


Grupo Pro-Niñez, A.C.



CURRÍCULUM VITAE 2022

GPN





A través de nuestras acciones
queremos construir una
alianza y compartir más que
proyectos, una forma de vida.

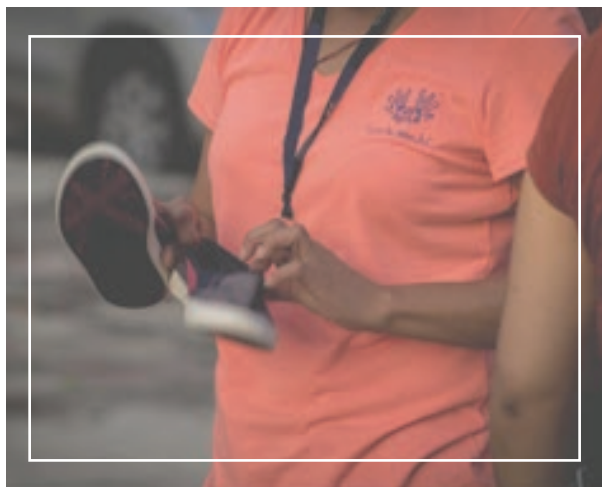
El amor es la ideología que nos
mueve para transitar en el
camino de crecimiento hacia
una sociedad feliz.



Grupo Pro-Niñez, A.C.



¿Quiénes somos?



Somos una fundación cuyo proyecto principal es promover los derechos de los niños, niñas y adolescentes a través de una red de ludotecas como plataforma para impulsar proyectos de educación, equidad de género, seguridad ciudadana y cultura de paz.

Nuestro principales aliados son Fundación CIE, y Fondo Unido México, fundación que nos ha otorgado por 2 años consecutivos el premio al Aliado del Año.

Hemos participado en programas como Hábitat, PRONAPRED, Coinversión social y Sigamos aprendiendo en el Hospital, entre otros.

'Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan... Los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón' (María Montessori).



'El trato que se le da a los niños es el que ellos luego darán a la sociedad' (Karl Menninger).



Nuestra filosofía

Mantener un alto nivel de atención para alcanzar la excelencia brindando calidez, atención, seguridad y bienestar, para contribuir a formar niños sanos, felices y seguros de sí mismos, forjando así hombres y mujeres honestos, leales y capaces de enfrentar los problemas y retos que demande en el futuro.



Objetivo

Diseñar y ejecutar programas y proyectos que promuevan de manera oportuna problemas sociales que afectan a los derechos de los niños, niñas y adolescentes, en los que se aborde desde una perspectiva integral la educación, igualdad de género y cultura de valores.

“En cada niño nace la humanidad”
(Jacinto Benavente).



¿Qué hacemos?



Diseñamos y ejecutamos proyectos y programas que atienden de manera oportuna problemas sociales que afectan los derechos de los niños, niñas y adolescentes en los que se aborda desde una perspectiva integral la educación, igualdad de género y cultura de valores.



“Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro” (John Fitzgerald Kennedy).



Proyectos Estratégicos

Proyectos

Proyecto #demosESPERANZA

Es un proyecto de participación social que coadyuva en la protección de los derechos de los niños y las niñas y en el desarrollo de habilidades para la vida de los hijos de mujeres privadas de su libertad. Busca hacer conciencia en el impacto que tiene la privación de la libertad de las mujeres en el desarrollo de sus hijos.

Ludoteca y espacios

Adecuación de espacios y capacitación Salas de Estimulación temprana, ludotecas, aulas 270 ludotecas instaladas: 12 estados de la República

Proyectos escolares

Proyecto para el Desarrollo de la Resiliencia en el Adolescente en riesgo.

Proyecto de promoción de la cultura de la legalidad y difundir valores cívicos y éticos para propiciar un ambiente de seguridad y sana convivencia y el desarrollo de competencias ciudadanas.

Programas de promoción de la participación ciudadana/Prevención del Delito.

Adecuación de espacios y capacitación Salas de Estimulación temprana, ludotecas, aulas 68 ludotecas instaladas: 12 estados de la República Programas: Sigamos Aprendiendo en el Hospital, Hábitat, ONG's.

Proyectos de igualdad de Género

Intervención en comunidades con el Modelo Santa Lucía. / Promoción de la Equidad de Género. Programa Coinversión Social. 3 años consecutivos Intervención en escuelas con proyectos: Vacúnate contra la Violencia, Rincón de la imaginación y Bitácora de Vuelo.

“Enseña a los niños, y no será necesario castigar a los hombres”

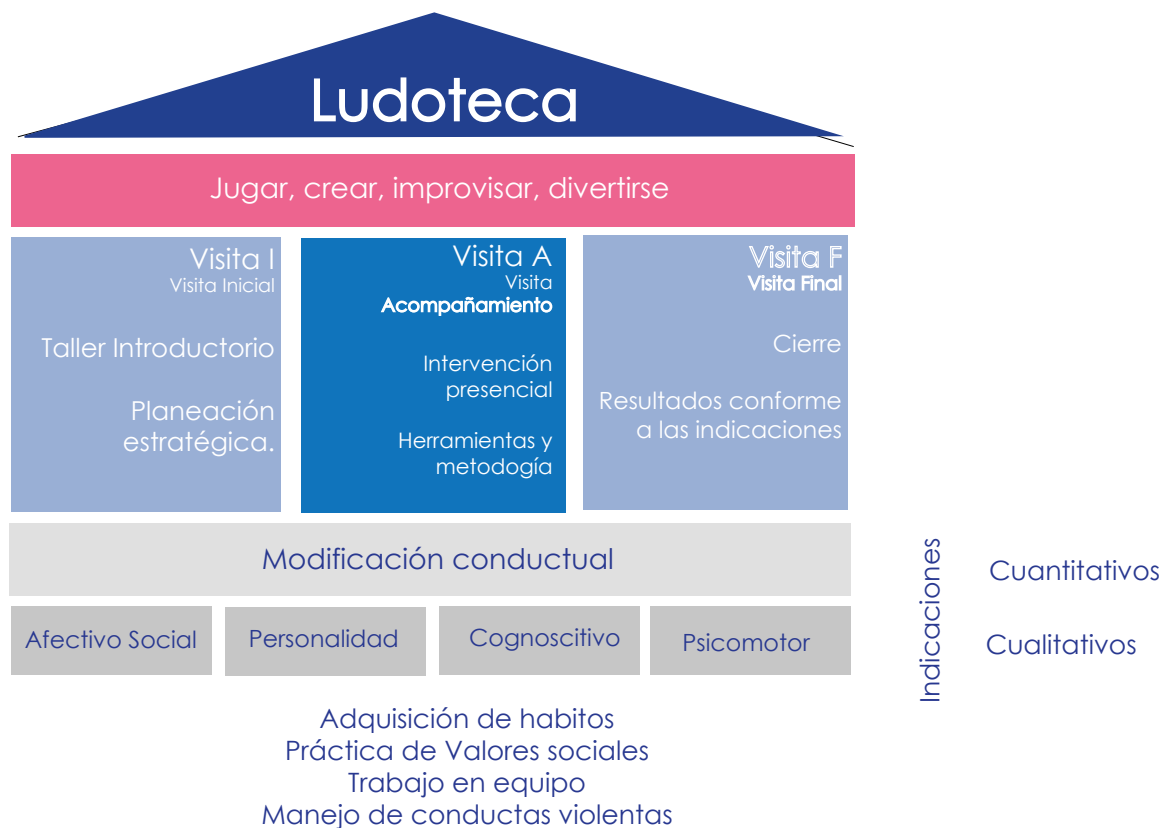
Proyecto Eje Ludoteca



En Grupo Pro Niñez, A.C. promovemos el modelo de ludoteca como escuela de relaciones sociales donde los niños y niñas aprenden a tomar acuerdos, a interrelacionarse, a integrarse al grupo, a compartir sentimientos e ideas, es decir ahí se forma el sentido social y se fomentan los procesos de ciudadanía.



En este modelo el factor de éxito es la presencia y formación del ludotecario como compañero de juego.



En la ludoteca los niños y niñas desarrollan sus capacidades cognitivas, físicas y psíquicas, así como su creatividad y consolidan su personalidad.

Con este modelo se han instalado más de 270 ludotecas a nivel nacional.



Formación y orientación

Formación y orientación

Programa online

Programa de formación y sensibilización en materia de derechos humanos, igualdad sustantiva e igualdad laboral y no discriminación mediante la realización de Talleres de Planeación en las sedes de Tepequexpan, Cacaloc, Acatepec, Xitlama y Zoquitlán,

Diplomados

Diplomado de Formación de Ludotecarias
Diplomado de Formación de Madres Educadoras
Programas de actividades específicos que se adecuan a las necesidades de cada una de las instituciones

Talleres para padres y madres

Prevención de la Violencia Intrafamiliar
Promoción de la equidad de género
El difícil camino de la Adolescencia
Como jugar con mi hijo
Entendiendo su mundo
Talleres de apoyo a la economía familiar

Talleres para adolescentes

Prevención de adicciones
Arte Urbano. Herramienta de prevención
Manejo del Tiempo Libre
Prevención del Suicidio
Desarrollo de la Resiliencia en el Adolescente en riesgo
Taller Circo Social

Talleres para docentes

Detección del maltrato infantil
Jornadas Educativas para docentes
Taller de Juegos de Integración
Fomento a la Lectura
Colores Creativos
Cuanta cuentos

Capacitación GPN



El activo más valioso que poseen las organizaciones y para el caso particular de las instituciones de educación es sin duda el recurso humano, personas que son quienes se encargan justamente de realizar las diversas actividades encaminadas a lograr los propósitos institucionales. Para ello y considerando que hoy en día el avance de las tecnologías de la comunicación y la exigencia de una mayor productividad, demandan irremediamente mejores niveles de competencia en los docentes de las instituciones educativas. La calidad de los docentes y su capacitación profesional permanente siguen siendo fundamentales para lograr la educación de calidad que requiere nuestro país. .

Todo niño desea la atención de sus padres y pasar tiempo con ellos, y el rato de contar un cuento incrementa la comunicación y la confianza entre ambos, lo que a la larga también mejora la autoestima del pequeño.





Trabajando Juntos

Alianzas Estratégicas con redes

Colaboramos con otros miembros de redes de Organizaciones de la Sociedad Civil para construir alianzas estratégicas.



“Los niños merecen el derecho de pensar que pueden cambiar el mundo.”

Principales Aliados



Nuestros principales aliados son: Fundación CIE, Fundación Patrimonio Indígena mx, Designio CREA y Fondo Unido México, fundación que nos ha otorgado por 2 años consecutivos el premio Aliado del Año.



“Lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad” Karl Menninger



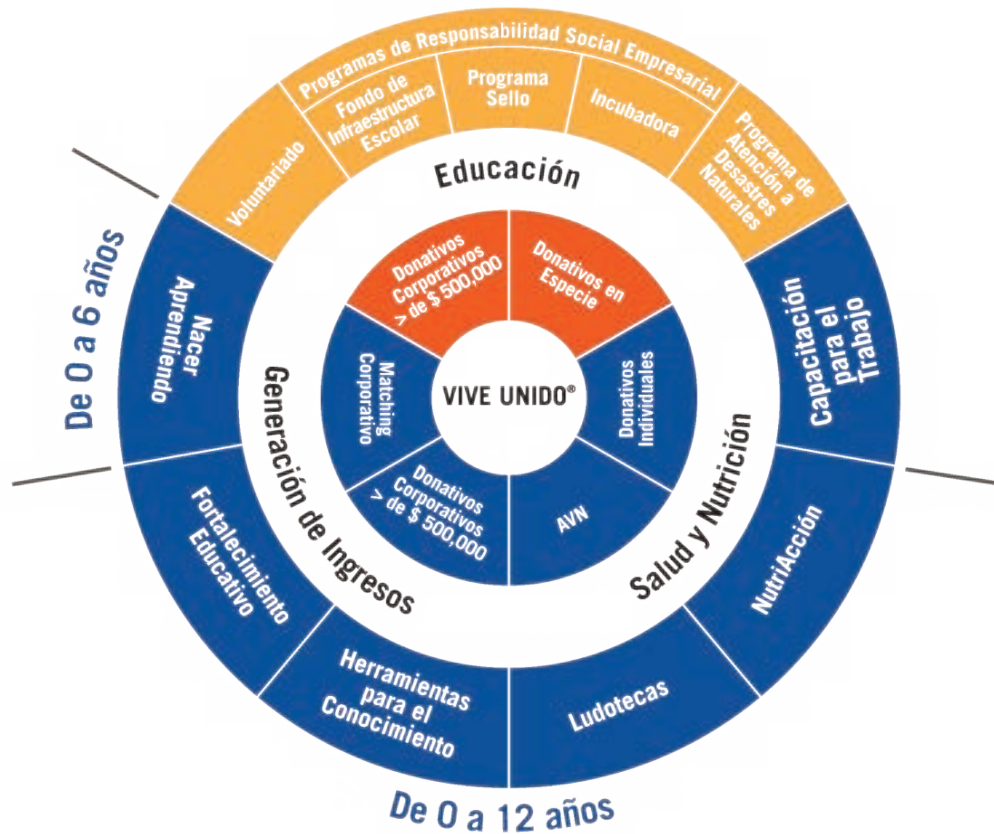


Principales Aliados

Fondo Unido México



Premio al aliado del año en 2015 y 2016.



Impulsamos en alianza con FUM, desde el año 2012 el proyecto Red de Ludotecas FUM 58 ludotecas.

Donantes



Red de Ludotecas



Alianzas Estratégicas con redes



Fondo Unido México



CREA



FECHAC



Consejo de Mujeres Líderes



BOSCH

Innovación para tu vida



FUNDACIÓN
PATRIMONIO
INDÍGENA MX



Fundación Coca-Cola



Brigadas de Intervención

Oportuna BIIO's



Sismo 19 S #FuerzaMéxico.

Ante la emergencia que el sismo del 19 de septiembre representó para algunas comunidades del Estado de Puebla, en la fundación se iniciaron acciones de apoyo y contención:

Organización de un centro de acopio en el que se recaudaron más de 140 toneladas de alimentos proveniente de la sociedad civil del Estados de Puebla, Chihuahua y Monterrey.

A fin de ayudar a los niños a recuperar la confianza y seguridad se están organizando **Brigadas de Intervención Infantil Oportuna**, en las que a través de una ludoteca móvil se realizan actividades lúdicas, intervención clown y cuneta cuentos con los niños y niñas de comunidades afectadas por el sismo



“A menos que enseñemos a los niños la Paz, alguien más les enseñará la Violencia”
Colman McCarthy

#demos ESPERANZA



Proyecto de Participación Social



En el año 2015 se inició un proyecto de participación social denominado #demosESPERANZA

En el marco de esta iniciativa ciudadana se han venido realizando acciones ciudadanas para coadyuvar con el Estado para otorgar a los hijos de las mujeres privadas de su libertad en el CERESO de San Miguel mejores condiciones de vida.

#demosESPERANZA es un proyecto de participación social que coadyuva en la protección de los derechos de los niños y las niñas y en el desarrollo de habilidades para la vida de los hijos de mujeres privadas de su libertad. Busca hacer conciencia en del impacto que tiene la privación de la libertad de las mujeres en el desarrollo de sus hijos.

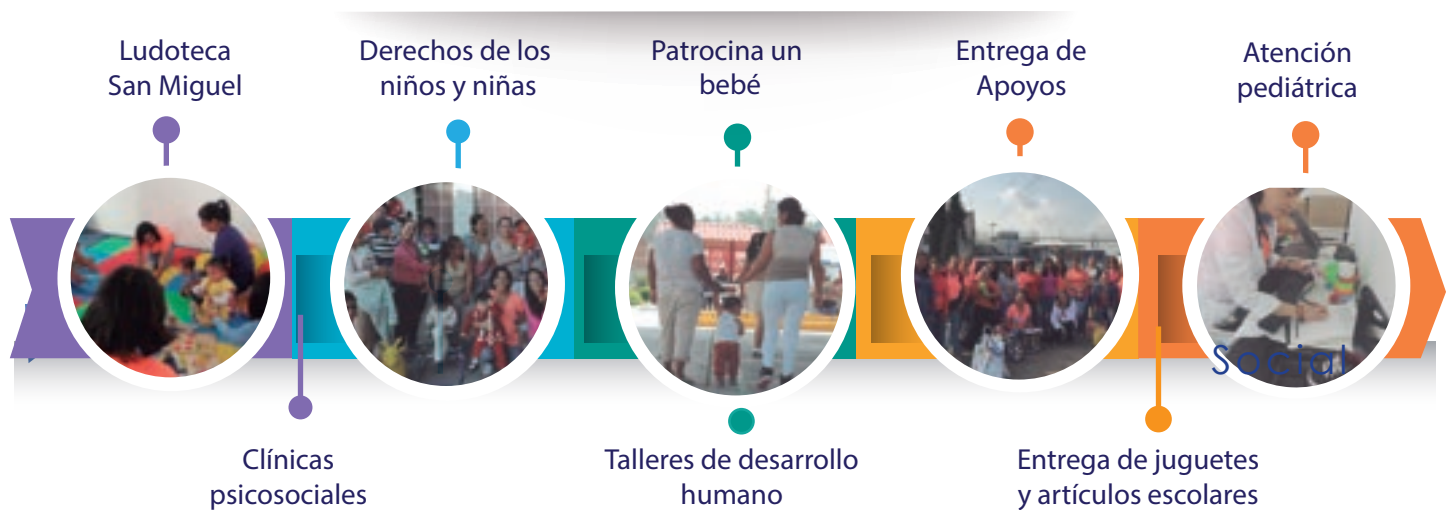




Proyecto de Participación

Social #demosESPERANZA

Trabajamos de la mano con voluntarios para llevar a cabo, acciones que traspasen las barreras del asistencialismo y trasciendan en el desarrollo de estos pequeños, formando vínculos de amor, esperanza y paz.



Es necesario hacer conciencia sobre lo que la **privación de la libertad de una mujer** implica, y sobre todo el daño y las limitaciones que los niños y niñas, hijos de estas mujeres padecen.



Antecedentes



#demosESPERANZA



hay
350
mujeres
cumpliendo
una sanción
privativa o
en proceso.



De ellas el
80%
NO tienen
visita, su
circulo social
y familia no
las procura.



hay niños que
desde que
nacen
han estado en
el CERESO y no
conocen otra
realidad



el
30%
son madres



los niños de
0 a 3 años
pueden vivir
con sus madres
durante su
estancia o proceso



la
alimentación
de los niños corre
por cuenta de
la madre



los
derechos
de los niños que
viven dentro del
CERESO son
respetados dentro
de lo posible por
las autoridades



Grupo Pro Niñez, A.C.



Problemática

#demosESPERANZA

El desarrollo de estos pequeños por obvias razones no es igual al de un niño que tiene a su madre en libertad, ellos requieren a su vez una mayor cantidad de estímulos para alcanzar un desarrollo más o menos normal.

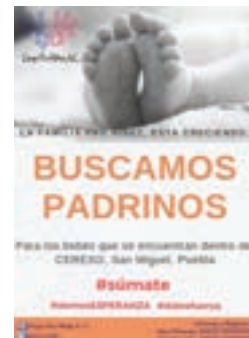
El período en el que están en el centro con su madre, ella se convierte en su mundo, por lo que al salir se enfrentan una realidad desconocida y desafiante. No reciben ningún tipo de estimulación temprana o educación inicial.

Por otro lado hay niños y niñas que visitan a sus madres en el CERESO y no tienen un espacio donde convivir de manera sana y un poco más normal con ellas.

En este CERESO no hay áreas destinadas a la convivencia entre madres e hijos.

Los niños y niñas que desarrollan gran parte de su infancia en ambientes hostiles como el de los CERESOs con el tiempo se van desensibilizando, al grado que pierden el respeto a las instituciones responsables de la ley y el orden jurídico.

Estos niños y niñas presentan un alta tendencia a regresar en su vida adulta a los centros de reinserción social pero como internos, les es muy difícil romper con los patrones de conductas antisociales y generalmente se vuelven leales a estos.



Promueve la intervención oportuna para atender el impacto tóxico que la estancia en el centro penitenciario genera en los niños y a su vez el fortalecimiento de habilidades psico social y afectivas para ejercer una maternidad responsable en reclusión.

01

Desarrollo integral de la niñez

Atiende el desarrollo físico (salud y nutrición), cognitivo, lingüístico y socio-emocional de las niñas y niños de una manera integral para el cumplimiento de todos sus derechos.

Modelo de Atención
#demosESPERANZA

02

Fortalecimiento de habilidades sociales y afectivas

Esta área promueve la empatía, el entendimiento, tolerancia, y la formación de lazos afectivos robustos que promueven la sostenibilidad de las relaciones sociales a lo largo del tiempo, a pesar de la distancia o de los posibles altibajos que puedan presentarse.

03

Maternidad responsable y planificación familiar

La madre es la principal responsable del cuidado, atención y protección de su hijo, por ello se busca a través de actividades de sensibilización educativa que las madres asuman el compromiso y a su vez concienticen sobre los riesgos e implicaciones de la crianza en reclusión.

04

Corresponsabilidad.

En este ámbito se busca que las mujeres fortalezcan y generen comunidad dentro del área de maternidad, se conviertan en agentes de su propio cambio, para que a su vez desarrollen competencias para una vida independiente.



'El trato que se le da a los niños es el que ellos luego darán a la sociedad' (Karl Menninger).



Alcances

#demosESPERANZA



CERESO
San Miguel
Puebla



Grupo Pro-Niñez, A.C.

CERESO
Huejotzingo
Puebla



120
Niños, niñas y
adolescentes



100
Mujeres



87
Familias

#demosESPERANZA





- ✓ Creación de la red de voluntarios #demosESPERANZA
- ✓ Elaboración del modelo de atención materno infantil
- ✓ Adecuación del inmueble y la habilitación de una Ludoteca ubicada en el área femenina del CERESO de San Miguel, y el equipamiento de una segunda ludoteca dentro del área de maternidad.
- ✓ Acciones que garantizan el Derecho a la Educación, al descanso y al esparcimiento.

Acciones

- ✓ Rehabilitación del inmueble destinado para la ludoteca y habilitación de la Ludoteca San Miguel.
- ✓ Programa de formación continua para las ludotecarias.
- ✓ Talleres de desarrollo humano
- ✓ Clínicas psicosociales para trabajar el duelo de las madres e hijos que se separan
- ✓ Campaña Patrocina un bebé, a través de cual mensualmente un padrino lleva a cada pequeño un paquete para apoyar en alimentación, cuidado personal y salud.
- ✓ Servicio médico especializado en pediatría a través del cual se otorga este beneficio a los pequeños que viven dentro de la institución.
- ✓ Entrega mensual de paquetes de insumos básico (aseo personal y despensas) a mujeres de la tercera edad y del área de salud mental.
- ✓ Jornadas de Promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes con la Comisión de Derechos Humanos Puebla.





Investigación y Políticas Públicas

- ✔ Firma de convenio con la Comisión de Derechos Humanos Puebla.
- ✔ Alianza con Comisión de Derechos Indígenas para el programa de excarcelación.
- ✔ Alianza con Procuraduría de Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, sistema Estatal DIF, para llevar a hijas y/o hijas de internas a visitarlas al CERESO.
- ✔ Convenio con Casa del Sol para custodia temporal de hijos de mujeres privadas de su libertad.
- ✔ Alianza con Fundación Televisa para atender a niñas y niños en el CRIT.
- ✔ Se emiten recomendaciones e informes periódicos a la CDHP sobre la situación de menores y mujeres en los centros penitenciarios del Estado de Puebla.
- ✔ Presencia y participación en la Comisión Intersecretarial de Reinserción Social del Estado de Puebla.
- ✔ Asesoría y mentorías para estudiantes universitarios para elaboración de tesis de grado.
- ✔ Organización de mesas de diálogo con titulares de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Puebla, Secretaría de Gobernación del Estado de Puebla, Subsecretaría de Centros Penitenciarios, Dirección General de Defensoría Pública.
- ✔ Publicación de posicionamientos públicos en materia de derechos del niños, niñas y adolescentes.
- ✔ Proyecto de Investigación: Red de Ludotecas FUM.
- ✔ Proyecto de Investigación: Observaciones de la modificación conductual de niños y niñas a partir de su juego libre en la ludoteca.
- ✔ Proyecto de investigación: Estudio y la investigación de la manifestación de conductas antisociales y delictivas de mayor incidencia o relevancia en el Municipio de Puebla.





Datos Generales

Nombre	Grupo de Trabajo para el Desarrollo de la Niñez, A.C
Acronimo	Grupo Pro Niñez, A.C.
RFC	GTD 050606 4V0 Donataria autorizada.
CLUNI	GTD0506062101F
Dirección Fiscal	Privada Uxmal 4723, Col. Reforma Agua Azul

Contacto

Datos Generales

Ana María Acevedo Placeres	Directora de Enlace Institucional e inversión Social.
----------------------------	---

Teléfono/Celular 044 2222 15 57 50

Redes Sociales

<https://proninez.org/>



Grupo Pro Niñez, A.C

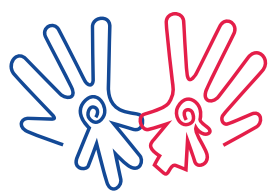


@pro_ninez



grupoproninez





Grupo Pro-Niñez, A.C.